

Društvo nije zdravo, ali je ozdravljivo

TEMA

Vrijednosti

kao put prema smislu

ZBORNIK RADOVA

ŠESTOG MEĐUNARODNOG

KONGRESA LOGOTERAPIJE

Stubičke Toplice, 15. i 16. lipnja 2021.

Organizatori kongresa:
Hrvatska udruga za logoterapiju LOGOS
Hrvatski centar za logoterapiju i egzistencijalnu analizu HCLEA

Društvo nije zdravo, ali je ozdravljivo

TEMA *Vrijednosti*

kao put prema smislu

ZBORNIK SAŽETAKA RADOVA
VI. MEĐUNARODNOG LOGOTERAPIJSKOG KONGRESA
Stubičke Toplice, 15. i 16. svibnja 2021.

Zagreb, 2021.

Organizatori kongresa:
Hrvatska udruga za logoterapiju Logos
Hrvatski centar za logoterapiju i egzistencijalnu analizu HCLEA

Urednica:
Barbara Pahljina

Oblikovanje i priprema za tisak:
Senka Blažeković

Programsko-organizacijski odbor:
Cvijeta Pahljina
Barbara Pahljina
Sanja Pavičić Maslać

Izdavač:
Logos – Hrvatska udruga za logoterapiju
Nova cesta 48, 10000 Zagreb

www.logoterapija.com

Naklada:
30 kom.

Tisak:
Kopko d.o.o, Harambašićeva 58, 10000 Zagreb

SADRŽAJ

Viktor E. Frankl
LOGODRAMA: METAFIZIČKA KONFERENCIJA U BIRKENWALDU 7

Dubravka Miljković
RAZVOJ OSOBNIH SNAGA I VRLINA KAO PUT PREMA SMISLENOM ŽIVOTU 9

Alma Rovis Brandić
PROSTOR ZA LOGOTERAPIJSKI PRISTUP U PREVENTIVNOM RADU U ŠKOLI 11

Sebastjan Kristovič
DUŠEVNO ZDRAVLJE, VRIJEDNOSTI I LJUDSKO DOSTOJANSTVO U ODGOJU I OBRAZOVANJU 12

Maja Jakšić
ODGOJ – NAJVEĆA POTREBA NAŠEG VREMENA **14**

Alex Pattakos
VRIJEDNOSTI KAO PUT PREMA SMISLU: METAFIZIČKA I FILOZOFSKA PERSPEKTIVA **16**

Alexander Batthyány
POZDRAV IZ AUSTRIJE DIREKTORA INSTITUTA VIKTOR FRANKL, BEČ 18

don Ivan Filipović
PUT IZ OVISNOSTI I ZAJEDNICA CENACOLO **20**

Carl Becker
ZAŠTITNIČKA ULOGA SMISLA U POSLOVIMA NJEGE I BRIGE ZA STARIJE OSOBE 22

Milan Košuta
POTRAGA ZA DOBRIM – RADIKALNI PRISTUP 24

TEMATSKE RADIONICE

Ana Kralj
KAKO ODGAJATI DJECU ZA VRIJEDNOSTI 26

Andrea Oroš i Sanja Pavičić Maslać
KAKO ŽIVJETI VRIJEDNOSTI U VLASTITOME ŽIVOTU 27

Marija Tomečak i Lucija Rajić Košćak
PRIKAZ LOGOPEDAGOŠKIH RADIONICA ZA UČENIKE
OSNOVNIH ŠKOLA: JE LI ŠKOLSKA TORBA PRETEŠKA? 29

Senka Blažeković
OD VRIJEDNOSTI DO SMISLA 30

Filip Polegubić
ODGOJ ZA VRIJEDNOSTI I SMISAO U RADU S MLADIMA 32

Romel Krajačić
PRIMJENA LOGOTERAPIJE U PRAKSI 34

PROGRAM KONGRESA

SUBOTA, 15. svibnja 2021.

08:00 – 09:00	Registracija sudionika kongresa
09:00 – 09:30	Svečano otvorenje kongresa
09:30 – 10:30	Logodrama: Metafizička konferencija u Birkrenwaldu, Viktor E. Frankl Izvode: **Skupina polaznika generacije G pod vodstvom dr. sc. Cvijete Pahljina**
10:30 – 11:00	Pauza za kavu
11:00 – 11:30	Razvoj osobnih snaga i vrlina kao put prema smislenom životu, **Dubravka Miljković**, Zagreb, Hrvatska
11:30 – 12:00	Prostor za logoterapijski pristup u preventivnom radu u školi, **Alma Rovis Brandić**, Zagreb, Hrvatska
12:00 – 12:30	Duševno zdravlje, vrijednosti i ljudsko dostojanstvo u odgoju i obrazovanju, **Sebastjan Kristovič**, Maribor, Slovenija
12:30 – 14:00	Pauza za ručak
14:00 – 14:40	Odgoj - najveća potreba našeg vremena, Maja Jakšić, Split, Hrvatska
14:40 – 14:50	Pauza (prelazak u radionice)
14:50 – 16:20	1. **Ana Kralj**: Kako odgajati djecu za vrijednosti - radionica za roditelje (uživo) 2. **Andrea Oroš i Sanja Pavičić Maslać**: Kako živjeti vrijednosti u vlastitome životu (uživo) 3. **Marija Tomečak i Lucija Rajić Košćak**: Prikaz logopedagoških radionica za učenike osnovnih škola: Je li školska torba preteška? (online) 4. **Senka Blažeković**: Od vrijednosti do smisla (online) 5. **Filip Polegubić**: Odgoj za vrijednosti i smisao u radu s mladima (online) 6. **Romel Krajačić:** Primjena logoterapije u praksi (online)

PROGRAM KONGRESA

16:20 – 16:30	Pauza (povratak u dvoranu)
16:30 – 17:30	Vrijednosti kao put prema smislu: metafizička i filozofska perspektiva, **Alex Pattakos**, Kanada (online)
17:30 – 18:00	Pozdravi iz Austrije direktora Instituta Viktor Frankl, Beč, **Alexander Batthyány** (online)
18:00 – 18:15	Svečana podjela potvrda "učitelj" logoterapije - Ana Sarić, Aleksandra Zoe Krušelj, Barbara Pahljina, Tanja Zudenigo, Tanja Kuprešak, Romel Krajačić, Viktor Grbeša
18:15 –	Glazbeni nastup – **klapa Levanda**

NEDJELJA, 16. svibnja 2021.

09:00 – 09:30	Pozdrav i glazbeni uvod: izvođač **Adam Končić**
09:30 – 10:15	Put iz ovisnosti i zajednica Cenacolo, **don Ivan Filipović,** Vrbovec, Hrvatska
10:15 – 10:30	Pauza
10:30 – 11:30	Zaštitnička uloga smisla u poslovima njege i brige za starije osobe, **Carl Becker**, Kyoto, Japan (online)
11:30 – 12:00	Pauza
12:00 – 12:45	Potraga za dobrim – radikalni pristup, **Milan Košuta**, Zagreb, Hrvatska
12:45	Zatvaranje kongresa

LOGODRAMA:
METAFIZIČKA KONFERENCIJA U BIRKENWALDU

Autor: **Viktor E. Frankl**

Redateljica: **Cvijeta Pahljina**

Sudjeluju:

Zdravko Barić - Sokrat

Mihovil Frater - Benedict (Baruch) de Spinoza

Frano Knezović - crni anđeo/ SS oficir

Melita Ivanković - majka

Dragutin Oreški - Karlo

Dorian Sabljak - Pavle

Tomislav Sarić - Immanuel Kant

Matija Vojvodić - Franc



Glazba: Ludwig van Beethoven: Simfonija br. 5

Melodija: iz filma Schindlerova lista; Alfi Kabiljo: Jalta, Jalta (mjuzikl, završna arija)

Sažetak

Logodrama, koju izvode studenti logoterapije i gosti, želi prenijeti Franklove naglaske na vrijednosti, njegove poruke i odgovore na egzistencijalna pitanja.

Osnovna poruka je u zadnjoj rečenici logodrame: Lanac nasilja treba prekinuti!

Franklov genijalni um poziva nas da propitkujemo svoj odnos prema slobodi koja nam je dana, odgovornosti koju preuzimamo i motivima koji nas vode pri odlučivanju. Ključni motiv koji se u logodrami naglašava je Ljubav koja pokreće prkosnu moć duha i diže čovjekovo dostojanstvo u visine koje skrivaju nepojmljivu i neizgovorljivu tajnu.

RAZVOJ OSOBNIH SNAGA I VRLINA KAO PUT PREMA SMISLENOM ŽIVOTU

Dubravka Miljković



Prof. dr. sc. Dubravka Miljković rođena je i školovala se u Zagrebu. Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu diplomirala je psihologiju i pedagogiju, potom magistrirala psihologiju i doktorirala pedagogiju. Cijeli radni vijek provela je u sustavu odgoja i obrazovanja: osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom. Također je sudjelovala i u razvoju udruga civilnog društva, bila predsjednica Telefona za psihološku pomoć i Saveza udruga telefonskih službi za pomoć ljudima u krizi. (Ko)autorica je 63 knjige, 70-ak znanstvenih te više od 500 znanstveno-popularnih i stručnih članaka. (Navodno je u mirovini.)

Sažetak

Razvoj osobnih snaga i vrlina kao put prema smislenom životu

Analizom različitih povijesnih i suvremenih izvora (filozofskih, religijskih, znanstvenih i inih) identificirano je šest temeljnih ljudskih vrlina koje su se cijenile i danas se cijene u većini kultura. To su: mudrost, odvažnost, humanost, pravednost, umjerenost i

transcendentnost. Svaka od tih vrlina obuhvaća tri do pet snaga karaktera (kojih je ukupno 24). Svaka osoba ima sve vrline i snage: neke u manjoj, neke u većoj mjeri, a neke baš onoliko koliko je potrebno. Kad je osoba svjesna svojih snaga, može ih više koristiti za ispunjavanje smisla svojeg života, svoju sreću i sreću ljudi koji ju okružuju. Zbog toga je važno upoznati svoje snage i naučiti kako ih možemo razvijati kod sebe i poticati njihov razvoj kod drugih, pomoći i sebi i njima da postanemo bolji u svim svojim životnim ulogama, da budemo bolji roditelji, partneri, prijatelji, učitelji, šefovi, ukratko – bolji ljudi.

PROSTOR ZA LOGOTERAPIJSKI PRISTUP U PREVENTIVNOM RADU U ŠKOLI

Alma Rovis Brandić



Viša savjetnica za defektologe (socijalne pedagoge) u Agenciji za odgoj i obrazovanje(AZOO) . Zadužena za školske preventivne programe na nacionalnoj razini. Ima dugogodišnje radno iskustvo, do dolaska u AZOO radila je u neposrednom radu u tretmanu s djecom iIi mladima s intenzivnim poremećajima u ponašanju te u osnovnim školama kao stručni suradnik. Niz godina vodila je županijsko stručno vijeće socijalnih pedagoga i vijeće za preventivne programe. Do dolaska u AZOO bila je voditelj školske sekcije u Hrvatskoj udruzi socijalnih pedagoga. Zadnja dva desetljeća bila je predavač u nizu edukacija za djelatnike koji se bave odgojem. Vodila je školu za uspješnije roditeljstvo. Surađivala je u pripremi radnih priručnika iz kemije, hrvatskog i engleskog jezika za učenike s posebnim potrebama. U više mandata bila je član povjerenstva za procjenu projekata organizacija civilnog društva pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja i Gradskog ureda za obrazovanje. Koautor je Priručnika za zdravstveni odgoj u OŠ i SŠ (modul prevencija ovisnosti), publikacije Komunikacija odgaja, odgoj komunicira.
Od 2020.godine predsjednica Hrvatske komore socijalnih pedagoga.

DUŠEVNO ZDRAVLJE, VRIJEDNOSTI I LJUDSKO DOSTOJANSTVO U ODGOJU I OBRAZOVANJU

Sebastjan Kristovič



Izv. prof. dr. Sebastjan Kristovič doktorirao je na području logoterapije - Egzistencijalna kriza i kriza značenja sa stajališta logoterapije. Direktor je Međunarodnog instituta za psihoterapiju i primijenjenu psihologiju u sklopu kojeg djeluje i Savjetodavno-terapijski centar za obitelji, parove i pojedince. Profesor je na fakultetu Alma Mater Europaea - ECM gdje je i prorektor za studijski proces. Već nekoliko godina drži predavanja u cijeloj Sloveniji za razne ciljne skupine u obrazovanju (profesore, učitelje, odgajatelje, roditelje) te vodi predavanja i seminare iz područja mentalnog zdravlja, odnosa i transparentne komunikacije za radne timove. Također radi na polju psihosocijalnog savjetovanja za pojedince i obitelji. Već dugi niz godina vodi kreativne avanturističke kampove za djecu i adolescente. Autor je triju znanstvenih monografija i ima više od 300 bibliografskih referenca. Redovito sudjeluje na međunarodnim simpozijima i znanstvenim konferencijama te u raznim radijskim i televizijskim emisijama. Istraživač je u području logoterapije/egzistencijalne analize, mentalnog zdravlja i obrazovanja. Sudjeluje u raznim projektima, programima i istraživačkim skupinama. Trenutno vodi

S. Kristovič - Duševno zdravlje, vrijednosti i ljudsko dostojanstvo u odgoju i obrazovanju

trogodišnji nacionalni projekt pod nazivom Holistički obrazovni proces i promicanje mentalnog zdravlja pri Javnoj agenciji za istraživanje Republike Slovenije (ARRS).

Sažetak

Duševno zdravlje, vrijednosti i ljudsko dostojanstvo u odgoju i obrazovanju

Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji (WHO),gotovo polovina svjetske populacije ima problema s mentalnim zdravljem. Samoubojstvo je drugi najčešći uzrok smrti na svijetu u dobi između 15 i 29 godina. U Europi je mentalna bolest porasla za 64% (do 18 godina) u posljednjih 25 godina. U moderno doba kriza smisla kod adolescenata najčešće se očituje u depresiji, agresivnom ponašanju i ovisnosti. U mnogim istraživanjima funkcioniranja i razvoja dječjeg mozga dolazi se do istih zaključaka: ekrani imaju gotovo identičan učinak na mozak u djetinjstvu kao i teški lijekovi. Ovisnost o ekranu i društvenim mrežama postala je nešto toliko prizemno i "normalno" da je roditelji više ni ne primjećuju. Čini se da su postali potpuno imuni i tolerantni na ovisničko ponašanje svoje djece. Tijekom pandemijske krize (COVID-19) izloženost zaslonima povećala se i intenzivirala zbog internetskog procesa učenja i pojačanog roditeljskog nadzora i nekontroliranosti. Nedavna istraživanja pokazuju velik porast mentalnih tegoba, mentalnih bolesti i raznih ovisnosti (kemijskih i nekemijskih) u vrijeme pandemije.

Nakon uvođenja društvenih mreža, različiti oblici mentalnih tegoba i bolesti, poput anksioznosti, depresije, samoozljeđivanja, agresije, apatije, životne pasivnosti, nezainteresiranosti, umora, poremećaja prehrane, poremećaja spavanja, kemijskih i nekemijskih ovisnosti, nedostatka empatije i smisla u životu te samoubojstva, znatno su se povećali. Među djecom su sve češće tegobe poput poremećaja pažnje (ADHD), hiperaktivnosti, tvrdoglavosti i zanemarivanja obrazovnih autoriteta, problema s govorom, smanjenih kognitivnih sposobnosti, nedostatka neovisnosti, pretilosti, smanjene koordinacije i tjelesnih sposobnosti, netolerancije i nervoze. Nalazi čak sugeriraju da su posljedice dječje izloženosti zaslonima identične nekim poremećajima iz autističnog spektra. Istraživanje pokriva vezu između ispunjenja unutarnjeg smisla i različitih ovisnosti, mentalnog zdravlja i problema u ponašanju. Također se bavi ključnim izazovima obrazovnog sustava/procesa koji su konstitutivno povezani s osiguravanjem ljudskog dostojanstva i vrijednosne orijentacije obrazovnih institucija, roditelja i djece/adolescenata.

ODGOJ – NAJVEĆA POTREBA NAŠEG VREMENA

Maja Jakšić



Zovem se Maja Jakšić. Rođena sam u Splitu 8. 12. 1973. godine. Nakon završene Jezične gimnazije diplomirala sam na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Splitu (smjer teološko-katehetski). Završila sam poslijediplomski studij iz Pastorala kriznih situacija (Đakovo) i petogodišnju specijalizaciju iz Realitetne psihoterapije te stekla europsku diplomu iz psihoterapije (ECP). Godine 2011. osnovala sam Centar za edukaciju i savjetovanje Hippocampus u sklopu kojeg radim individualna i grupna savjetovanja i radionice te držim predavanja.Pišem stručne radove iz područja roditeljstva, odgoja, braka, tugovanja, tjeskobe, depresije, zlostavljanja, profesionalnog izgaranja i stresa, pomagačkog izgaranja, roditeljskog izgaranja, posredne traumatizacije itd. Autorica sam knjige "Izgaranje na radnome mjestu". Od siječnja sam zaposlena na projektu Društva bračnih i obiteljskih savjetovatelja u sklopu kojeg pružam psihološko-duhovnu pomoć osobama stradalima u potresu na Banovini. Udana sam i majka četvero djece (Marijete, Helenke, Grete i Pie).

Sažetak

Odgoj - najveća potreba našeg vremena

Nikada nije bilo toliko propitivanja, literature, članaka, seminara i stručnjaka iz područja odgoja i nikada više problema. Iako su ponuđene informacije o odgajanju ispravne i vrijedne, dodatno zbunjuju, a kada ih primijenimo na djecu/mlade, slijede neuspjeh i razočaranje. Zašto se to događa? Je li odgajanje u prošlosti bilo jednostavnije? Gdje je zapelo?

Odgoj je prenošenje vrijednosti stoga je važno zapitati se koje su naše vrednote i prioriteti.

Važno je znati razlikovati pojmove vrednota - nepromjenjivo, čvrsto i vrijednosti - povezane sa subjektivizmom, pragmatizmom; onim što je promjenjivo.

Naše duboko ukorijenjene vrijednosti danas se grubo ismijavaju.

- Ne razumijemo koncept bračnog života (u braku smo dok nam je lijepo).
- Pogrešne percepcije odnosa prema djeci (koja postaju novi supružnici).
- Poteškoće u prenošenju vrijednosti (polako to prepuštamo drugima).
- Potpuno pogrešno protumačena ideja slobode (radi što hoćeš).

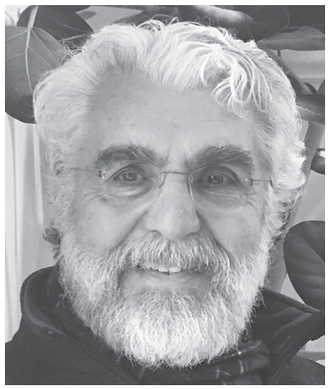
Ključ u prenošenju vrijednosti leži u autentičnosti i kvalitetnom odnosu s osobama kojima ih želimo prenijeti.

U ovome predavanju bit će govora o tome kako vrednote prenijeti na druge i svjedočiti u njihovu posredovanju.

CILJ predavanja je pokazati kako razmišljanjem o prioritetima u odgoju možemo bolje razumjeti koji je smisao našega života.

VRIJEDNOSTI KAO PUT PREMA SMISLU: METAFIZIČKA I FILOZOFSKA PERSPEKTIVA

Alex Pattakos



Prof. dr. sc. Alex Pattakos suosnivač je Instituta za globalni smisao (Global Meaning Institut) i zajedno s Elaine Dundon koautor internacionalnog bestselera "Zatočenici vlastitih misli: Principi Viktora Frankla za otkrivanje smisla u životu i radu" (treće, revidirano i prošireno izdanje), prevedenog na više od 23 jezika. Knjiga "Zatočenici vlastitih misli" nastala je zahvaljujući mudrosti svjetski poznatog psihijatra dr. sc. Viktora E. Frankla, koji je osobno zamolio dr. Pattakosa da napiše tu knjigu. Pattakos i Dundon koautori su i nagrađivane, Grčkom nadahnute knjige o ljudskoj potrazi za smislom „OPA! način: Pronalaženje radosti i smisla u svakodnevnom životu i radu", kao i sukreatori „MEANINGologije® - proučavanja i prakse smisla u životu, poslu i društvu". Dr. Pattakos je tematski stručnjak za traženje smisla i kolumnist časopisa Psychology Today. Trenutno piše novu knjigu "Javna uprava i potraga za smislom: Ponovno otkrivanje duše vlasti", u dogovoru s izdavačem Routledge, globalnim liderom u izdavanju akademskih knjiga u humanističkim i društvenim znanostima. Pattakos je veteran američke vojske s ekspertizom u politologiji, psihologiji i

egzistencijalnoj filozofiji. Ostvario je znatnu međunarodnu suradnju sa svim razinama vlasti, uključujući i službu u Bijeloj kući u mandatu trojice predsjednika. Također bio je savjetnik povjerenika američke Uprave za hranu i lijekove (FDA) kao i jedan od inicijalnih fakultetskih ocjenjivača Programa nagrada za inovacije u američkoj vladi na Vladinoj školi John F. Kennedy/Sveučilište Harvard. Pattakos je terapeut i administrator mentalnog zdravlja, redoviti profesor javne i poslovne administracije, voditelj diplomskog studija. Prepoznat je kao vodeći svjetski autoritet u primjeni Franklova sustava logoterapije i egzistencijalne analize u poslu, na radnom mjestu te u organizaciji rada tvrtki i struktura vlasti. S tim u vezi dobio je titulu počasnog profesora na Moskovskom institutu za psihoanalizu (Moskva, Rusija). Trenutno, kao suosnivač Instituta za globalni smisao, dr. Pattakos pomaže u vođenju Pokreta smisla savjetovanjem, podučavanjem i pisanjem o MEANINGologiji® te o tome kako unijeti smisao u život, rad i društvo.

Sažetak

Vrijednosti kao put prema smislu: metafizička i filozofska perspektiva

Ovo će predavanje, među ostalim, predstaviti novu paradigmu temeljenu na vrijednostima potrage za smislom, a koja je jedinstveno nadahnuta grčkom filozofijom, mitologijom i kulturom. Također će se nadovezati na bezvremensku mudrost Viktora E. Frankla povezivanjem teorije i prakse njegova sustava logoterapije i egzistencijalne analize s nekoliko filozofskih smjerova mišljenja, uključujući i široko definirano područje metafizike te novu disciplinu metafizičkih znanosti. S tim u vezi, predavanje će istražiti pojam „vrijednosti" u širem kontekstu, kako bi uključilo i one koje se mogu opisati kao transcendentne u svojoj prirodi te povezane s duhovnim prostorima, kao i s onim što je dr. Frankl nazivao "ultimativnim smislom". Predavanje će nastojati pružiti praktične smjernice o tome kako pojam vrijednosne orijentacije, kao manifestacija unutarnje motivacije, može olakšati ljudsku potragu za smislom u životu, poslu i društvu. Osim oslanjanja na empirijska istraživanja dr. Pattakosa i njegov dugogodišnji akademski rad predavanje će uključiti i osvrt na njegovo iskustvo kao praktičara u području mentalnog zdravlja, organizacije struktura vlasti i poslovanja te njegov mandat na mjestu predsjednika međunarodne neprofitne udruge stručnjaka koja je posvećena unapređivanju poslovne etike i uzdizanju ljudskog duha na radnom mjestu.

POZDRAV IZ AUSTRIJE DIREKTORA INSTITUTA VIKTOR FRANKL, BEČ

Alexander Batthyány



Prof. dr. Alexander Batthyány vodi Katedru za filozofiju i psihologiju Viktora Frankla na Međunarodnoj filozofskoj akademiji u Kneževini Lihtenštajn. Predaje teoriju psihologije i kognitivnih znanosti na programu kognitivnih znanosti Sveučilišta u Beču te logoterapiju i egzistencijalnu analizu na Odjelu za psihijatriju na bečkom Medicinskom fakultetu. Od 2012. Batthyány je gostujući profesor za egzistencijalnu psihoterapiju na Moskovskom sveučilišnom institutu za psihoanalizu. Direktor je Instituta Viktor Frankl i Arhiva Viktor Frankl u Beču. Autor je ili urednik više od 15 knjiga o psihologiji, teoriji i povijesti ideja u psihologiji i psihijatriji te o filozofiji uma i srodnim područjima, s posebnim naglaskom na egzistencijalna pitanja u tim područjima. Urednik je serije Springerove logoterapije i egzistencijalne analize: Zbornik Instituta Viktor Frankl Beč i prvi urednik Sabranih djela Viktora Frankla. Njegove monografije, članci i poglavlja o knjigama prevedeni su na 10 jezika.

A. Batthyány - Pozdrav iz Austrije

Sažetak

Prof. Alexander Batthyány pozdravit će nas putem video snimke. Predstavit će nam ukratko Institut Viktor Frankl te njegovu važnost za međunarodnu zajednicu logoterapeuta. Institut Viktor Frankl osnovao je 1992. u Beču međunarodni krug logoterapeuta. Znanstveno je društvo s ciljem održavanja i poticanja životnog rada Viktora Frankla i omogućavanja pristupa autentičnim informacijama o logoterapiji i egzistencijalnoj analizi. Institut ima ekskluzivan pristup Arhivu Viktor Frankl i najvećoj svjetskoj zbirci tekstova i istraživanja o logoterapiji i egzistencijalnoj analizi. Institut provodi katalogiziranje privatnih i znanstvenih arhiva Viktora Frankla, uključujući dokumente iz razdoblja 1925.-1997., digitalizaciju povijesnih audio i videozapisa, ima cjelovit popis Franklovih djela te dokumentaciju o međunarodnoj povijesti logoterapije (od 1925. do danas). Arhiv Viktor Frankl član je UNESCO-ova arhivskog portala. Surađuje s istraživačkim skupinama na sveučilištima Yale, Milano, Oxford, Beč, Budimpešta, Moskva i mnogim drugima. Institut organizira međunarodne logoterapijske kongrese kao i predavanja, seminare te treninge i tehničke seminare u suradnji sa sveučilištima i fakultetima. Kako bi promovirala visoke standarde izvrsnosti u profesionalnom provođenju treninga, prakse i istraživanja logoterapije i omogućila pristup pouzdanim logoterapijskim ponudama, međunarodna zajednica logoterapeuta definirala je postupke kontrole kvalitete i akreditacije. Primjena tih mjera povjerena je Međunarodnom udruženju logoterapije i egzistencijalne analize na Institutu Viktor Frankl u Beču koja izdaje međunarodnu akreditaciju institucijama i pojedinačno logoterapeutima u različitim profesionalnim područjima (liječnici, klinički psiholozi i psihoterapeuti, savjetnici, treneri). Institucije članice dobrovoljno se obvezuju da će poštovati Etičke smjernice Američkog psihološkog udruženja (APA), odnosno Njemačke federacije za psihoterapiju (DVP e.V.). Time se uspostavljaju standardi ponašanja za sve aktivnosti povezane s obavljanjem terapijskih, savjetodavnih i znanstvenih funkcija. Institut okuplja udruge i centre za edukaciju iz logoterapije i egzistencijalne analize iz više od 40 zemalja sa svih kontinenata.

PUT IZ OVISNOSTI I ZAJEDNICA CENACOLO

don Ivan Filipović



Rođen je 1968. u Tomislavgradu. Roditelji su mu su preselili u Slavoniju 1972., kad je imao četiri godini. U Đakovu je završio osnovnu i srednju školu. Rano je krenuo putem buntovničkog života, pokušavajući naći utjehu za životna razočaranja u teškim drogama i alkoholu. U Varaždinu je upisao Informatički fakultet koji međutim nije završio, već je s 19 godina odlučio otići u Njemačku gdje je nastavio sa svojom ovisnošću iz koje se tada nikako nije uspijevao izvući. S dvadeset šest godina, nakon višegodišnjeg ovisničkog života, na nagovor obitelji pristaje otići u zajednicu Cenacolo u kojoj doživljava osjećaj ljubavi i prihvaćenosti te potpuni zaokret u vlastitome životu. Liječenje je trajalo četiri godine nakon čega je započeo studij na Institutu za religiozne znanosti u Pisi. Nakon dvije godine odlazi na sjever Italije, u Saluzzo, gdje završava teološki fakultet/teologiju. Godine 2004. zaređen je za svećenika u središnjoj kući zajednice Cenacolo u Saluzzu u Italiji. Zaredio ga je biskup Giuseppe Guerrini, a mladu je misu proslavio u đakovačkoj katedrali sv. Petra u nedjelju 19. rujna. Ivan Filipović, koji je i sam imao iskustvo ovisnosti, danas je duhovnik zajednice Cenacolo uz koju je usko vezan.

I. Filipović - Put iz ovisnosti i zajednica Cenacolo

Sažetak

Put iz ovisnosti i Zajednica Cenacolo

Rita Agnese Petrozzi, poznata kao Majka Elvira, koju mnogi nazivaju časnom sestrom ovisnika, osniva Zajednicu Cenacolo 1983. godine u gradiću Saluzzu, pokrajina Cuneo u Piemontu na sjeveru Italije. Tijekom godina se kuće Zajednice Cenacolo, nazvane bratovštine, umnožavaju: najprije u Italiji, potom u Europi i naposljetku širom svijeta. Trenutno postoji 71 bratovština u 20 zemalja svijeta (Italija 25, Austrija 1, Bosna i Hercegovina 2, Hrvatska 7, Francuska 5, Engleska 1, Irska 1, Poljska 4, Portugal 1, Slovenija 1, Slovačka 1, Španjolska 2, SAD 4, Argentina 4, Brazil 5, Meksiko 1, Peru 2, Paragvaj, Filipini 1, Afrika – Liberija 1). U bratovštinama u Europi i Sjevernoj Americi prihvaćeno je oko tisuću osoba, među kojima je mnogo mladih s teškim teretom prošlosti, no sa željom u srcu da krenu u novi život sljedeći put Zajednice. U Hrvatskoj se središnji ured Zajednice nalazi u Vrbovcu pokraj Zagreba - šest bratstva za mladiće i jedno za djevojke.
Don Ivan Filipović predstavit će put ovisnika kroz zajednicu Cenacolo u kojoj jedni drugima pomažu u borbi protiv ovisnosti, a zajedničkim snagama kroz molitvu, rad i druženje uspijevaju se osloboditi okova i tereta koji su pritisnuli njihove živote te živote njihovih najbližih. Njihovi dani u zajednici ispunjeni su od jutra do večeri i na taj način vode tešku borbu protiv ovisnosti koja im je, u većini slučajeva, oduzela sve u životu; odnose s najbližima, posao, vrijeme, svakodnevne aktivnosti, ali i ono najbitnije - oduzela im je smisao života i vrijednosti. Zajednica im pomaže otkriti vrijednosti kako bi ponovno osvijestili vrijednost vlastitog života i život nanovo učinili smislenim.

ZAŠTITNIČKA ULOGA SMISLA U POSLOVIMA NJEGE I BRIGE ZA STARIJE OSOBE

Carl Becker



Carl Becker je profesor na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Kyotu, gdje je područje njegovih istraživanja usmjereno na medicinsku etiku kraja života i psihosocijalnu podršku terminalnim pacijentima i njegovateljima. Doktorirao je na Istočno-zapadnom centru Sveučilišta na Havajima, ima počasne doktorate iz Bombaya i Moskve. Direktor je Japanskog društva za medicinu i filozofiju, Japanskog društva za duhovnu skrb, Japanskog budističkog društva za njegu, Japanskog društva za znanost o umu i tijelu, Japanskog društva za povijest medicine. Član je uredništva mnogih stručnih časopisa.

Sažetak

Zaštitnička uloga smisla u poslovima njege i brige za starije osobe

Sindrom izgaranja je vruća tema ne samo za umorne medicinske sestre, njegovatelje i profesionalce već i za njihove poslodavce i kolege. Ako vaši zaposlenici ili kolege izgore, veća je vjerojatnost da će počiniti opasne ili kritične pogreške, depersonalizirati

se (otuđiti se od pacijenata i kolega) i napustiti radno mjesto, što zahtijeva njihovu prijevremenu zamjenu. Ni jedan poslodavac ne želi zaposliti nekoga kome već prijeti izgaranje, nitko ne želi dodatni teret brige o mentalnom zdravlju svojih kolega kao i o vlastitom.

Naše istraživanje na Sveučilištu u Kyotu pokazalo je da možemo predvidjeti koji će ljudi najvjerojatnije izgorjeti, omogućujući poslodavcima da odaberu one najprikladnije za određeni posao, te socijalnim službama pružiti dodatnu podršku za njegovatelje prije nego što stvarno izgore.

U tome se koristimo upitnikom Smisao koherencije Antonovskog (Antonovsky's Sense of Coherence Questionnaire) kojim se mjeri smisao koji ljudi pronalaze u svom radu. Može se primijeniti ne samo na brigu i njegu već i na bilo koju stresnu situaciju na poslu. Meditacija također može smanjiti reakcije na stres.

POTRAGA ZA DOBRIM - RADIKALNI PRISTUP

Milan Košuta



Rođen 25. 4. 1960. u Skoplju. Školovanje većim dijelom u Zagrebu. Psihoterapijska edukacija u Beču, za Franklova života, u Društvu za egzistencijsku analizu i logoterapiju. Od 1994. u vlastitoj psihijatrijskoj ordinaciji. Povremeno surađivao s različitim nevladinim organizacijama u području mentalnog zdravlja, Svjetskom zdravstvenom organizacijom, Harvardskim programom za traumu u izbjeglica, Klinikom Arlesheim u blizini Basela. Autor stručne knjige "Susret kao lijek: egzistencijalističko-fenomenologijska psihoterapija" i dvaju romana: "Ljubavni život profesora Baltazara Sertića" i "Medejište".

Sažetak

Potraga za dobrim - radikalni pristup

Svaka je psihoterapija usmjerena prema dobru? Nije. Previše se istražuje zlo i, istražujući zlo, želi se doći do promjene i umanjiti smetnje koje čovjek ima. Antropologija u koju vjerujem jest ona koja tvrdi da je čovjek povremeno i privremeno zao. On dopusti da ga se dovede do ruba u kojem nastaje zlo. Životinja ne čini zlo. Ona naprosto postoji. Ima

je. Čovjek kada uspije uz pomoć svoje inteligencije i vjere dovesti sebe u poziciju da ga ima, također ne čini zlo. Ima ga. Ima me. Jesam. Nije to samo mislim, dakle jesam. Tu je na prvome mjestu - činim dobro, dakle jesam. Činim dobro sebi, bliskim ljudima, zajednici u kojoj boravim, činim dobro planetu. Bolest nastaje kao posljedica nečinjenja dobra u duljem vremenskom periodu. Simptom, bez obzira na to je li riječ o smetnjama u području psihičkog, tjelesnog ili duhovnog, upozorava čovjeka na nešto. Nije riječ toliko o tome da poručuje da smo pogriješili. Simptom olakšava prepoznavanje onog dijela osobe pomoću kojeg se potražuje dobro. Bilo koje. Iskustvo susreta. Ovdje i sada. Plemenitost. Ljepota. Priroda. Majčinstvo ili očinstvo. Ljubav. Umjetničko djelo. Nikad dovoljno hrabrosti da se upustim u odnos s tim središtem.

TEMATSKE RADIONICE

1. Kako odgajati djecu za vrijednosti - radionica za roditelje

Ana Kralj



Ana Kralj rođena je 31. 3. 1987. godine u Zagrebu. Nakon završene srednje škole nastavlja školovanje na Sveučilištu u Zagrebu te stječe diplomu iz filozofije i iz nastavničke naobrazbe. Od 2012. godine je predsjednica udruge Logos učiteljica u sklopu koje organizira radionice za djecu i roditelje iz područja izvaninstitucionalnog obrazovanja. Od 2015. godine vlasnica je tvrtke Logos učiteljica, obrta za poduku (www.logosuciteljica.hr) kroz koji provodi program temeljen na poticanju motivacije, koncentracije, organizacije i učenja pomoću tehnika učenja/raznih tehnika. Poticanje motivacije bazira na logoterapiji te na taj način uvodi tu psihoterapijsku metodu u svakodnevni rad s djecom. To je motivira na daljnje stručno usavršavanje te 2018. upisuje doktorski studij iz filozofije, a trenutno se bavi pisanjem doktorskog rada iz područja egzistencijalne filozofije s naglaskom na Viktora Frankla i logoterapiju. Od 2013. godine do 2017. pohađala je izobrazbu iz Logoterapije/ Egzistencijalne analize u organizaciji Viktor Frankl Institut für Logotherapie und Existenzanalyse Wien (Austrija) i LOGOS-a Hrvatska. Psihoterapijsku izobrazbu završila je obranom diplomskog rada pod nazivom „Logoterapijom do motivacije“. Autorica je publikacija „Tajne učenja“ (2013.), „Blok za učenje“ (2014.), „Tajne učenja 2“ (2015.), „Množioničar“ (2016.),

„Kako probuditi želju za učenjem“ (2017.). Od 2021. godine uređuje i vodi emisiju za djecu „Vesela učionica“ na RTL Kockici.

Sažetak

Kako odgajati djecu za vrijednosti - radionica za roditelje

U ovoj radionici zajednički ćemo pokušati pronaći odgovore na pitanje kako odgajati djecu za vrijednosti, kako ih odgajati za odgovornost i koje tehnike koristiti u postavljanju granica. Danas, kada nam se čini da su djeca sve razmaženija, a vremena sve zahtjevnija, uloga roditelja nikada nije bila izazovnija. Svatko želi svojem djetetu prenijeti mudrosti koje je sam stekao u životu i često želimo djecu zaštititi od pogrešaka koje smo sami činili, no je li to zaista uvijek ispravno? Otkrijmo zajedno!

2. Kako živjeti vrijednosti u vlastitome životu

Andrea Oroš i Sanja Pavičić Maslać





Andrea Oroš rođena je u Virovitici, djetinjstvo je provela u Pitomači. Studirala je na Veleučilištu Vern, smjer ekonomija poduzetništva. Tijekom studija upoznala je svog supruga i preselila se u Zagreb. Danas su u sretnom braku i roditelji četvero djece. Izgradila je svoj poslovni put u bankarskim institucijama i privatnom poduzetništvu. Godine 2011. odlučuje se više posvetiti osobnom rastu i poboljšanju kvalitete života.

Od tada do danas pohađala je više duhovnih obnova, edukacija i radionica. Završila je četverogodišnju edukaciju iz logoterapije te je polaznica drugog semestra Propedeutike psihoterapije. Administratorica je u grupi "Pomoć obiteljima". Svoj uspjeh i zadovoljstvo mjeri zadovoljstvom i ljubavi onih koji je okružuju. Dugoročni cilj joj je poticati ljude na promjenu i ljubav prema sebi i drugima.

Sanja Pavičić Maslać, polaznica treće godine edukacije iz logoterapije i egzistencijalne analize te drugog semestra Propedeutike psihoterapije, rođena je u Njemačkoj, gdje završava srednjoškolsko obrazovanje. Nakon mature upisuje Ekonomski fakultet u Zagrebu na kojem je i diplomirala i magistrirala. Također je stekla i diplomu iz duhovno-teološke kulture na Sustavnom studiju duhovnosti kod Hrvatske karmelske provincije sv. oca Josipa, pohađala evangelizacijske susrete i međunarodne studije hagioterapije, sudjelovala na međunarodnoj ljetnoj školi logoterapije u Liechtensteinu te pohađala razne duhovne obnove i radionice. Majka je četvero djece, članica Izvršnog odbora Udruge Logos, volonter (administrator) u Hrvatskom centru za logoterapiju i egzistencijalnu analizu. Prevodi izvornu njemačku logoterapijsku literaturu na hrvatski jezik te su joj najdraže Franklove riječi: "Čovjek je biće koje uvijek odlučuje. I što odlučuje? Što će u sljedećem trenutku biti".

Sažetak

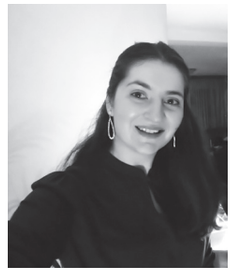
Kako živjeti vrijednosti u vlastitome životu

Jedna od glavnih razlika između sretnih i nesretnih osoba je poznavanje osobnih vrijednosti. Sretnije i zadovoljnije osobe vode smislenije živote. Želiš li upoznati svoje vrijednosti i dati smisao svom životu? Prijavi se na radionicu KAKO ŽIVJETI VRIJEDNOSTI U VLASTITOME ŽIVOTU i, vjeruj, nakon toga sve će izgledati drugačije. Očekujemo te.

3. Prikaz logopedagoških radionica za učenike osnovnih škola: Je li školska torba preteška?

Marija Tomečak i Lucija Rajić Košćak





Marija Tomečak, magistra teologije i socijalnog rada, logoterapeutkinja. Nakon rada na fakultetu u svojstvu demonstratora i vanjskog suradnika na pojedinim katedrama te rada u Centru za socijalnu skrb, trenutno je zaposlena kao vjeroučiteljica u Osnovnoj školi „Ružičnjak", a ujedno je mentorica na dvjema edukacijskim godinama iz logoterapije. Dugogodišnji je zaljubljenik u planine te na raznolike načine sudjeluje u pastoralnom radu župe. Logoterapija je sastavni dio njenog osobnog i profesionalnog života te ju nastoji aktivno primjenjivati u svome životu i radu, posebno kroz provođenje logopedagoških radionica unutar svoje matične škole. Supruga je i majka trojice sinova, koji su joj neprocjenjiva podrška u realizaciji mnogobrojnih ideja na različitim područjima ljudskog života i djelovanja.

Lucija Rajić Košćak, magistra primarnog obrazovanja, studentica treće godine logoterapije. Za vrijeme studija na Učiteljskom fakultetu dio školovanja provodi u obrazovnoj instituciji „Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule" u Klagenfurtu (Austrija) gdje se dodatno zainteresila za logoterapiju. Kao apsolventica odlazi na Erasmus + praksu u Španjolsku gdje podučava djecu u bilingualnoj školi. Vrlo vrijedno iskustvo smatra rad u „Logos učiteljici" gdje je pomagala djeci u učenju uz motivacijske pripreme bazirane na idejama logoterapije.
Trenutno je zaposlena u Osnovnoj školi „Ružičnjak" u kojoj provodi logopedagoške radionice. Snagu joj daje vjera, obitelj i velikodušna podrška supruga.

Sažetak

Prikaz logopedagoških radionica za učenike osnovnih škola:
Je li školska torba preteška?

Svi smo se u životu susreli sa školskom torbom. Razmislimo o tome jesu li svi sadržaji školske torbe isključivo utilitarističkog karaktera ili su neki drugačiji i viši? Uz svima opće poznate obrazovne sadržaje, postavlja se pitanje o onim odgojnim. Tko ih postavlja, na što oni pozivaju, kako se ostvaruju? To je tek nekoliko pitanja o ovom fenomenu koji zadire u sve ljudske živote, a na poseban su način dio života naše djece, naših školaraca. Kroz primjere logopedagoških radionica za učenike osnovne škole, a koje su bile dijelom jednogodišnjeg provođenja programa logopedagoških radionica uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, prisutnim će se sudionicima nastojati ukratko prezentirati provedene radionice, postaviti logoterapijske implikacije za njihovo osmišljavanje te na primjeru pojedinih vrijednosti konkretno oblikovati modele sličnih radionica za djecu, a na poseban način za osnovnoškolce. Iako su školske torbe naših osnovnoškolaca često možda fizički preteške, složit ćemo se da odgojni sadržaji, a na poseban način odgoj za vrijednosti, nose težinu koja nema svoju cijenu ni mjeru.

4. Od vrijednosti do smisla

Senka Blažeković



Senka Blažeković rođena je u Bjelovaru gdje je završila osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje. Diplomirala je na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, pravni studij. Kao osoba vrlo znatiželjnog duha pohađala je brojne edukacije iz područja osobnog razvoja, s posebnim naglaskom na egzistencijalnu analizu i samoostvarenje te psihičko zdravlje čovjeka. Teološko znanje stekla je pri Sustavnom studiju duhovnosti koji je dio Karmelskih studija duhovnosti Hrvatske karmelske provincije.
Završila je četeverogodišnju edukaciju iz logoterapije i egzistencijalne analize u Zagrebu, prema akreditiranom programu Instituta Viktor Frankl iz Beča. Bogato životno i profesionalno iskustvo stekla je radom u javnom sektoru u Državnom zavodu za intelektualno vlasništvo, izdavačkoj djelatnosti. Svoj kreativni potencijal izražava na području izdavaštva kao autor i dizajner većeg broja monografija, knjiga, časopisa i ostalog tiskanog materijala. S posebnim žarom i entuzijazmom, i nakon 25 godina, odlazi na putovanja kao turistički vodič i edukator za područje Španjolske, gdje vodi turističke grupe.
Nakon petnaestogodišnjeg iskustva psihoterapije u grupnoj i individualnoj terapiji, i nakon rada kao koterapeut, danas radi kao logoterapeut u vlastitoj privatnoj praksi u Zagrebu.

Sažetak

Od vrijednosti do smisla

Cilj radionice je osvještavanje osobnog sustava vrijednosti, načina djelovanja savjesti i motiva za postavljanje ciljeva, donošenja pozitivnih odluka te posljedičnim životnim promjenama nakon prepoznavanja puta za ostvarivanje smislene egzistencije.
Primjerom iz prakse pokazujemo kako temeljne životne vrijednosti pojedinca aktiviraju osobnu motivaciju za ostvarivanje cilja i moguća rješenja problema koji nastaju zbog straha ili otpornosti na promjene te nevoljnosti ulaska u zonu nelagode. Sudionici radionice će ispunjavanjem posebno osmišljenih pitanja na radnim listićima steći uvide na osobnom primjeru.
Radionica počinje prezentacijom primjera iz logoterapijske prakse i primjerima iz prakse u radu s klijentima na osobnim vrijednostima, potom slijedi ispunjavanje radnih listića i razgovor s logoterapeutom. Otkrijmo zajedno zašto vam je važno to što radite (ili želite raditi)!

5. Odgoj za vrijednosti i smisao u radu s mladima

Filip Polegubić



Filip Polegubić rođen je 1993. godine u Rijeci gdje je završio osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje te preddiplomski i diplomski sveučilišni studij pedagogije na Filozofskom fakultetu u Rijeci. Radio je kao odgajatelj pripravnik u Domu za odgoj djece i mladeži Rijeka s djecom i mladima s problemima u ponašanju, a zatim u Centru za rehabilitaciju Rijeka kao radni instruktor za aktivnosti svakodnevnog življenja s odraslim osobama i djecom s intelektualnim, tjelesnim i mentalnim teškoćama. Danas radi kao odgajatelj u Učeničkom domu „Podmurvice“ Rijeka gdje vodi mušku odgojnu skupinu. Vanjski je suradnik Centra za socijalnu skrb Rijeka gdje vodi mjeru stručne pomoći i potpore roditelju u ostvarivanju skrbi o maloljetnom djetetu. Završio je program cjeloživotnog učenja za rad s mladima „Mladi u suvremenom društvu“ u suradnji Filozofskog fakulteta u Rijeci i Instituta za društvena istraživanja Zagreb. Ima položene stručne ispite za odgajatelja u socijalnoj skrbi i odgajatelja u učeničkom domu. Sudac je porotnik za mladež na Županijskom sudu u Rijeci. Doktorand je na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju Pedagogija na Filozofskom fakultetu u Rijeci te edukand pod supervizijom studija psihoterapije – smjer logoterapija i egzistencijalna analiza. Voli pisati, pjevati, sudjeluje u raznim organizacijama, zainteresiran je za područja rada s mladima, odgoja, obrazovanja i socijalne skrbi.

Sažetak

Odgoj za vrijednosti i smisao u radu s mladima

Vrijednosti i smisao duboko su ukorijenjeni u svakom čovjeku i društvu. Vrijednosti pripadaju duhovnoj dimenziji čovjeka, a na njih nas upućuje i V. Frankl – utemeljitelj logoterapije i egzistencijalne analize. U suvremenom društvu vrijednosti su često u krizi. Dio tog društva su djeca, adolescenti i mladi koji odrastanjem neprestano izgrađuju svijet vrijednosti, identiteta i smisla. Međutim te iste skupine mogu upadati u različite krize na tim područjima. Pedagogija prema tome ima važan zadatak u očuvanju tih duhovnih komponenti putem odgoja i obrazovanja suvremenog čovjeka. Jednako tako, kao njezina sastavna dopuna, osobito u kontekstu vrijednosti i smisla, stoji logoterapija. Kako pomoći mladim osobama (ali i drugim skupinama) da otkriju i ponovno osvijetle svoje vrijednosti i smisao? U tome nam mogu pomoći različite logoterapijsko-pedagoške metode i oblici rada te pristup. Radionica će prikazati neke autorske, ali i druge metode i oblike rada koji se uistinu mogu nazvati logoterapijsko-pedagoškim pristupom, nudeći neke kreativne i konkretne smjernice u radu s mladima na području smisla i vrijednosti.
Radionica je sastavljena od tri modula: I.) Vrijednosti danas i pitanje smisla, II.) Mladi danas i rad s mladima i III.) Logoterapijsko-pedagoške metode i oblici rada. U njoj se isprepleću definiranje i objašnjavanje konstrukata, razmjena iskustva i razgovor te vježbe koje čine okosnicu radioničkog pristupa. Vježbe predstavljaju brojne autorske logoterapijsko-pedagoške kreativne metode i oblike rada (sazviježđe, četiri kule, toranj oblutaka, torba na putu sv. Jakova i sl.)
Osnovni cilj radionice je osvijestiti pitanje vrijednosti i smisla u logoterapijskom i pedagoškom radu s mladima. Predviđeno trajanje radionice je 90 minuta, a podrazumijeva online okruženje.

5. Primjena logoterapije u praksi

Romel Krajačić



Romel Krajačić, prof. psihologije, rođen u Zagrebu 1967. godine, diplomirao je psihologiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Od 1996. godine zaposlen u Klinici za psihijatriju Vrapče, a u Zavodu za forenzičku psihijatriju radi od 2004. godine. Koautor je u projektu „Indikacije za forenzični tretman smanjeno ubrojivih i neubrojivih počinitelja kaznenih djela (1998.-2002.)“ kao i u nekoliko znanstvenih radova i publikacija na temu forenzične psihijatrije i psihologije. Od 2009. godine stalni je sudski vještak za područje psihologije. Završio je četverogodišnji psihoterapijski smjer iz područja Logoterapije.

Sažetak

Primjena logoterapije u praksi

Primjena logoterapije pokazala se vrijednom u terpaeutskom procesu. Pacijenti koji su počinili kazneno djelo protiv života i tijela (najčešće u svojoj obitelji), a boluju od duševnih bolesti (shizofrenija, sumanuti poremećaj, shizoafektivne psihoze) imaju osjećaj krivnje iako su za vrijeme djela bili neubrojivi. Kad se farmakološkom terapijom uklone simptomi duševne bolesti pacijentima se teško nositi s posljedicama djela te je moguć razvoj depresije (postshizofrene depresija) kada je povećan rizik od samoubojstva. Pacijenti su toj fazi hiperrefleksivni na djelo. Kod takvih situacija potrebno je raditi na smanjenju osjećaja krivnje. Pacijentima se naglašava da djelo nije posljedica njihovih odluka nego utjecaj bolesti. Sam osjećaj krivnje i patnja je kao posljedica djela polazna točka za derefleksiju i usmjeravanja pacijenta na shvaćanje da je njegova odgovornost za djelo umanjena te da je njegova zadaća raditi na tome da se putem terapijskih pristupa nauči prepoznati stanja pogoršanja i potražiti adekvatnu pomoć. Naravno da je to dug proces. Na žalost, pacijenti koji su bili prije liječeni osjećaju se stigmatizirani od okoline i vremenom se pasiviziraju i izoliraju od okoline što smanjuje samopouzdanje, izjednačuju svoju bolest sa sobom, dakle hiperrefleksivni su u odnosu na bolest, što otežava mobliziranje zdravih snaga. Potrebno je raditi na tome da je bolest samo dio njihove ukupne osobnosti i da ne utječe na ukupnu egzistenciju i kreiranje vlastitog života te da se može staviti pod kontrolu. Terapije se u tom dijelu usmjerava osvijestiti sudbinski i slobodni prostor, tj. pacijent se usmjerava na to, da on nije jednako bolest nego da ima svoju osobnost i sposobnost donošenja odluka i zauzimanja stavova prema svom životu. Naravno da se naglaskom na slobodni prostor stvara prostor veće odgovornosti koju pacijent s vremenom prihvaća u procesu rehabilitacije i koja pozitivno utječe na samostalnost i donošenje vlastitih odluka i izbora. Pacijenti se terapijskim postupcima pokušavaju resocijalizirati (imamo nekoliko primjera da su pacijenti studenti na odjelu završili fakultet) i ponovno se vratiti u život s novim spoznajama i sviješću da se uvijek mogu javiti za pomoć svojim terapeutima.



ISSN 2459-5667
9 772459 566000